

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Управление рисками

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

экономики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 3

аудиторные занятия

32,3

самостоятельная работа

39,7

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия

12,3

самостоятельная работа

55,7

часов на контроль

4

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

8,3

самостоятельная работа

60

часов на контроль

3,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

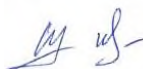
Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Д.э.н., профессор Шатохин Михаил Викторович



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

Управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1__

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель приобретение студентами знаний и навыков моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах, формах рисков в социальноэкономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления;
- ознакомить студентов с основными инструментами риск-менеджмента и их преломлением на российскую практику;
- углубить знакомство с прикладными программами, позволяющими ускорять процесс принятия решения в условиях риска и неопределенности;
- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2.1.2	Международные стандарты аудита
2.1.3	Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
2.1.4	Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде вуза
2.1.5	Аудит: теория и практика
2.1.6	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.7	Теория организации и организационное поведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аудит финансовых вложений
2.2.2	Внутренний контроль и контроллинг
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1. Обладает знаниями методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта

Знать: основы разработки альтернативных вариантов проектов.

Уметь: применять методы управления проектами.

Владеть: осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и приемов управления проектами.

УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в меж-культурной коммуникации и их разрешения, действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Знать: способы урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности

Уметь: анализировать профессиональную среду с выявлением факторов конфликтогенности.

Владеть: навыками урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности

ПК-3.2 Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности

Знать: основные показатели, критерии и технологии оценки эффективности проектных решений в

Уметь: рассчитывать размер инвестиций, целевую доходность в зависимости от финансовых целей и

Владеть: навыками количественного и качественного анализа финансовых показателей; дисконтирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- ✓ методы идентификации и анализа риска;
- ✓ процесс определения степени риска;
- ✓ процесс обработки риска.

3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень; ✓ сравнивать результаты анализа риска с критериями риска для определения того, можно ли принять величину риска; ✓ определять направления модификации риска; ✓ формулировать политику и составлять план риск-менеджмента; ✓ составлять структуру управления рисками; ✓ проводить оценку и идентификацию рисков;
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализа отчетности компании с целью идентификации и анализа риска; ✓ анализа операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска; ✓ систематизации и обработки результатов риск-анализа. ✓ определения общих намерений и направление организации по отношению к риск-менеджменту; ✓ определения подхода, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками; ✓ мониторинга и анализа результатов модификации риска.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Основы анализа и управления рисками	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,9
2.	Классификация рисков.	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,9
3.	Методология и этапы риск-анализа инновационного проекта	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,9
4.	Качественный анализ и ранжирование рисков	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,9
5.	Количественная оценка инновационных рисков	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,9
6.	Процесс управления финансовыми рисками	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,9
7.	Методы управления рисками (часть 1)	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3		3,9
8.	Методы управления рисками (часть 2)	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,9
9.	Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,9
10.	Технология антикризисного управления	2/1	3,2/1/2,2	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4,6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Основы анализа и управления рисками	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5

2.	Классификация рисков.	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
3.	Методология и этапы риск-анализа инновационного проекта	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
4.	Качественный анализ и ранжирование рисков	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
5.	Количественная оценка инновационных рисков	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
6.	Процесс управления финансовыми рисками	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
7.	Методы управления рисками (часть 1)	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
8.	Методы управления рисками (часть 2)	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
9.	Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
10.	Технология антикризисного управления	2/2	1,2/0,4/0,8	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Основы анализа и управления рисками	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Классификация рисков.	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Методология и этапы риск-анализа инновационного проекта	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Качественный анализ и ранжирование рисков	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Количественная оценка инновационных рисков	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6
6.	Процесс управления финансовыми рисками	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6
7.	Методы управления рисками (часть 1)	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6
8.	Методы управления рисками (часть 2)	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3;	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6
9.	Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	6
10.	Технология антикризисного управления	2	0,8/0,2/0,6	УК-2.1; УК-5.3; Пк-3.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность риска.
2. Виды рисков.
3. Сущность и содержание Риск-менеджмента.
4. Цель и задачи Риск-менеджмента
5. История возникновения Риск-менеджмента.
6. Основные аксиомы Риск-менеджмента.
7. Законы управления рисками.
8. Принципы Риск-менеджмента.
9. Понятие и сущность процессного подхода.
10. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
11. Планирование в системе Риск-менеджмента
12. Организация как функция Риск-менеджмента
13. Мотивация как функция Риск-менеджмента
14. Регулирование в системе Риск-менеджмента
15. Учет и контроль в системе Риск-менеджмента
16. Оценка эффективности управления рисками.
17. Методы управления рисками.
18. Юридические методы управления рисками.
19. Административные методы управления рисками.
20. Экономические методы управления рисками.
21. Социально-психологические методы управления рисками.
22. Производственные методы управления рисками.
23. Научно-прикладные методы управления рисками.
24. Стратегия управления рисками.
25. Политика Риск-менеджмента
26. Тактическое управление рисками.
27. Принятие управленческих решений в условиях риска
28. Характеристика внешней среды организации.
29. Политические риски.
30. Экономические риски.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Процессный подход к управлению риском
2. Западный опыт в области управления риском.
3. Механизм формирования принципов риск-менеджмента
4. Основа аксиоматики риск-менеджмента.
5. Подходы к классификации законов управления.
6. Формирование реальной власти и лидерства в организации.
7. Рационализация формальной и неформальной структуры трудового коллектива.
8. Создание и развитие единой корпоративной культуры.
9. Особенности применения психологических методов управления рисками.
10. Производственные методы риск-менеджмента.
11. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.
12. Пирамида потребностей Маслоу.
13. Система регулирования деятельности организации.
14. Конструктивные и деструктивные цели.
15. Контроллинг, как новое направление контрольной деятельности.
16. Управленческий учет в системе управления.
17. Определение рискообразующих событий
18. Идентификация и анализ рисков
19. Методы снижения рисков.
20. Сокращение возможных потерь.
21. Методы передачи риска.
22. Схемы переноса риска.
23. Визуализация рисков.
24. Основные принципы оценки рисков.
25. Этапы управления рисками.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 366 с. - ISBN 978-5-394-05406-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084174> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Риск-менеджмент : учебное пособие / под ред. Л. П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927299> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079309> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н.В. Капустина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/6606. - ISBN 978-5-16-010571-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905228> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке....
- 6.1.2.6 Энциклопедия финансового риск-менеджмента / под ред. А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2009. - 932 с. - ISBN 978-5-96142-284-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077955> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.2.7 Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики : монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 125 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006862-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938001> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Домашенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006768> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Стратегические решения и риск-менеджмент : научный рецензируемый журнал. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Реальная экономика», 2021. - Т. 12, № 1. - 96 с. - ISSN 2618-9984. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854059> (дата обращения: 28.11.2023)

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qje.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 406
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная 3-х створчатая, экран, трибуна, часы, жалюзи, репродукции картин, рециркулятор бактерицидный, проектор Acer, парта для инвалида-колясочника

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.